

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to examine various theoretical approaches developed in the field of International Relations and to develop our students' ability to analyze topics arising in international relations studies from different theoretical perspectives.

Course Contents

In this course the discipline of International Relations will be handled in the framework of different theories, its philosophical foundations, main assumptions, basic problems and its answers to those problems.

Recommended or Required Reading

Ramazan Gözen (Der), Uluslararası İlişkiler Teorileri, İletişim Yayınları Paul R. Viotti ve Mark V. Kauppi, Uluslararası İlişkiler Teorisi, Nobel Yayıncılık Scott Burchill ve Jacqui True (Der), Uluslararası İlişkileri Teorileri, Küre Yayınları

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture and Discussion

Recommended Optional Programme Components

Preparation of weekly contents of the course

Instructor's Assistants

There are no teaching assistants teaching the course.

Presentation Of Course

In Class

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ali Fuat Birol

Program Outcomes

1. To be able to use International Relations theories to analyse and explain historical and contemporary events and problems.
2. To be able to explain the basic assumptions, important problematics, epistemological, ontological and methodological foundations of the leading theoretical approaches in the discipline of International Relations and their answers / solutions to the problematics they have identified.
3. Defines the basic assumptions, concepts, and approaches of international relations theories (Realism, Liberalism, Marxism, English School, etc.)
4. Students compare how different theories explain international politics. They can critically evaluate the strengths and weaknesses of these theories.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	After explaining the purpose and content of the course, the expectations and important points to consider will be highlighted. Finally, the assessment methods will be presented, and the intended learning outcomes upon completion of the course will be shared.		Discussion	Greeting and Introduction to the Course	
2	Ramazan Gözen 19-69		Lecture and Discussion	What is theory? Why International Relations Theory?	
3	Ramazan Gözen - 165-195		Lecture and Discussion	Realism in International Relations	
4	Ramazan Gözen - 165-195		Lecture and Discussion	Realism in International Relations	
5	Ramazan Gözen - 73-123		Lecture and Discussion	Liberalism and Idealism in International Relations	
6	Ramazan Gözen - 73-123		Lecture and Discussion	Liberalism and Idealism in International Relations	
7	In the class, realism and idealism will be examined comparatively, a general review will be conducted before the midterm, and information about the exam will be provided. In addition, lecture notes will be shared with the students through system.		Discussion and Group Work	The First Great Debate in International Relations: Realism and Idealism.	
8				Midterm Week	
9	After the midterm, the topics will be reviewed, exam-related questions will be answered, and class discussion will be held on these questions.		Discussion	Follow-up After Midterm	
10	Ramazan Gözen - 225-262		Lecture and Discussion	English School	
11	Ramazan Gözen - 225-262		Lecture and Discussion	English School	
12	Ramazan Gözen - 361-412		Lecture and Discussion	Constructionism in International Relations	
13	Ramazan Gözen - 361-412		Lecture and Discussion	Constructionism in International Relations	
14	Ramazan Gözen - 293-324		Lecture and Discussion	Marxism and Intro to Critical Theory	
15	In the final week, a general review will be conducted, students' questions will be discussed, and the prepared game will also be played.		Discussion and Learning Through Play	General Review and Discussion	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	13	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19
L.O. 1	3	3	5	4	4	4		4	5	3	3	3			3				
L.O. 2	3	3	5	4	4	4		4	5	3	3	3			3				
L.O. 3	3	3	5	4	4	4		4	5	3	3	3			3				
L.O. 4	3	3	5	4	4	4		4	5	3	3	3			3				

Table :

- P.O. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.O. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.O. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.O. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.O. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.O. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.O. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.O. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.O. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.O. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.O. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.O. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.O. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.O. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlerle daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.O. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.O. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak
- L.O. 1 :** Uluslararası ilişkiler teorilerini tarihsel ve güncel olayları ve sorunları analiz etmek ve açıklamak için kullanabilir
- L.O. 2 :** Uluslararası ilişkiler disipliniinde önde gelen teorik yaklaşımların temel varsayımlarını, önemli sorunsallarını, epistemolojik, ontolojik ve metodolojik temellerini ve belirledikleri sorunsallara ilişkin cevaplarını/çözümlerini örnekler ile açıklayabilir.
- L.O. 3 :** Uluslararası ilişkiler teorilerinin (Realizm, Liberalizm, Marksizm, İngiliz Okulu vb.) temel varsayımlarını, kavramlarını ve yaklaşımlarını tanımlar.
- L.O. 4 :** Öğrenci, farklı teorilerin uluslararası siyaseti açıklama biçimlerini karşılaştırır. Teorilerin güçlü ve zayıf yönlerini eleştirel bir bakışla değerlendirebilir.